

Silvana Poli, Carla Bertolli e Daniela Lucangeli

LE ESPRESSIONI!



DAL PROBLEMA

ALLA REGOLA

$$[8 - (4 + 2)] + 5 =$$

$$[8 + (3 + 7) - 2] : 2 =$$

$$[6 + (3 + 9)] : 3 =$$

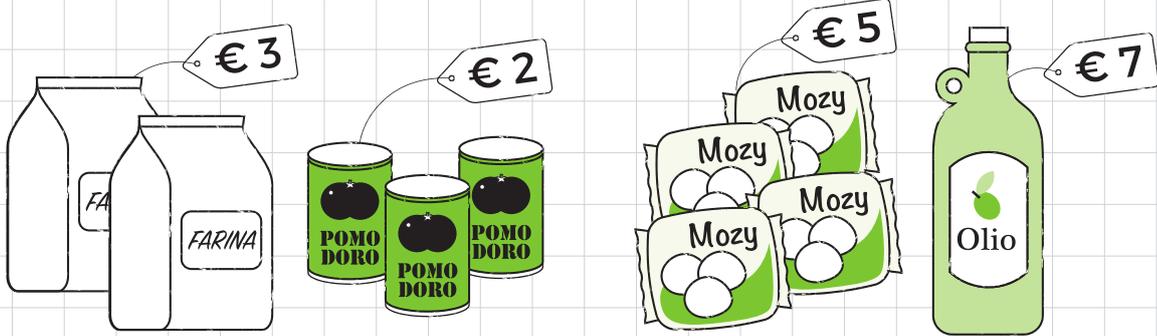
ATTIVITÀ TRATTE DA
www.erickson.it/quaderno-amico-espressioni

Erickson

Costruire l'espressione

Storia-problema

Per fare la pizza, compro gli ingredienti.



Quanto spendo per ciascun ingrediente?

2×3 ↓	$3 \times \dots$ ↓	$\dots \times \dots$ ↓	\dots ↓
----------------------------	--------------------------------	------------------------------------	-----------------------

Quale operazione usi per «mettere insieme» le spese di tutti gli ingredienti?

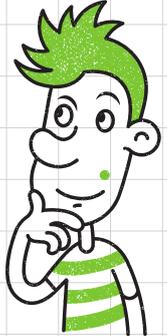
$$2 \times 3 \dots 3 \times 2 \dots 4 \times 5 \dots 7 =$$

$$= 6 \dots 6 \dots 20 \dots 7 =$$

$$= \dots$$

In tutto spendo euro.

La «storia di operazioni» si chiama espressione!



Con due operazioni

$$\begin{array}{r}
 2 \times 3 + 3 \times 2 + 4 \times 5 + 7 = \\
 6 + 6 + 20 + 7 = \\
 = 39
 \end{array}$$

Completa la regola con i due tipi di operazione che hai usato.

Costruisci la regola

1. Nella prima riga hai risolto le
2. Nella seconda riga hai risolto le



Prima x,
poi + !

Come hai risolto l'espressione?

Prima ho eseguito le e ho capito quanto
 spendo per, poi ho eseguito le
 e ho capito quanto

Disegna o racconta una storia-problema adatta all'espressione.

$$4 \times 2 + 5 \times 2 + 1 + 3 \times 4 =$$



Vado al
supermercato
e...

Risolvi l'espressione su due righe.

.....

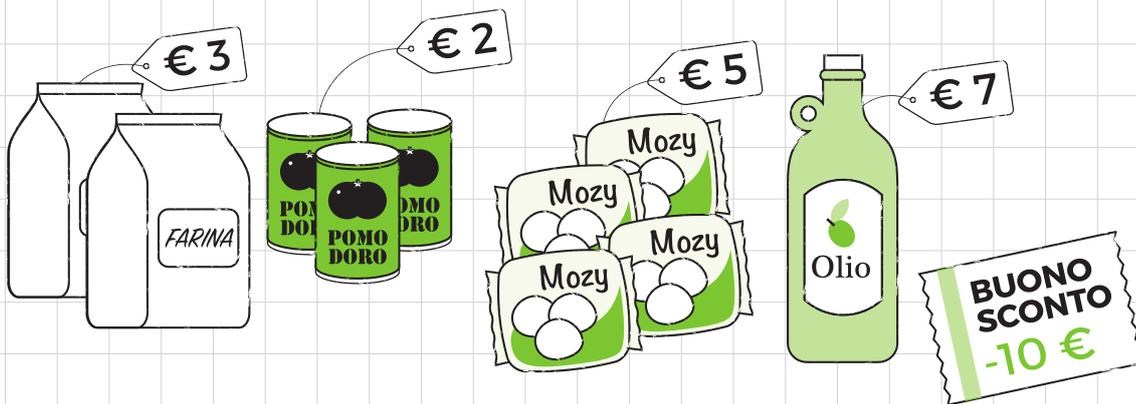
.....

Con tre operazioni

La stessa storia-problema

Per fare la pizza, compro gli ingredienti.

Ho un buono sconto da 10 euro.



Completa con il buono sconto e correggi il risultato dell'espressione.

$$2 \times 3 + 3 \times 2 + 4 \times 5 + 7 \begin{array}{l} - 10 \\ \vee \\ = \end{array}$$

$$= 6 + 6 + 20 + 7 \begin{array}{l} - 10 \\ \vee \\ = \end{array}$$

$$= \cancel{39} \dots$$

Completa la domanda.

Quanto

In tutto spendo euro, tolto il buono sconto.

Hai risposto alla domanda della storia-problema?

Completa la regola con i tre tipi di operazione che hai usato.

Costruisci la regola

1. Nella prima riga hai risolto le

2. Nella seconda riga hai risolto le

e la

Prima x ,
poi $+$ e $-$!



Come hai risolto l'espressione?

Prima ho eseguito le e ho capito quanto

spendo per, poi ho eseguito le

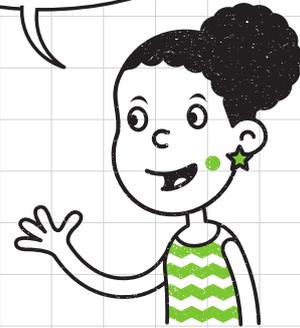
e la e ho capito quanto

tolto lo sconto.

Disegna o racconta una storia-problema adatta all'espressione.

$$5 \times 3 + 4 \times 2 + 3 \times 3 - 10 =$$

Vado
in cartoleria
e...



Risolvi l'espressione su due righe.

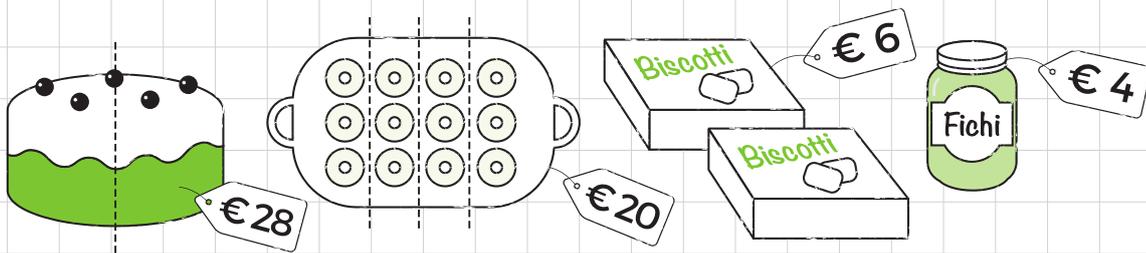
.....

.....

Ancora con tre operazioni

Storia-problema

Vado in pasticceria. Compro mezza torta, un quarto di vassoio di frittelle, due scatole di biscotti e un vasetto di marmellata.



$$28 : \dots + 20 : \dots + \dots \times \dots + \dots =$$

$$= \dots + \dots + \dots + \dots =$$

$$= \dots$$

Completa la domanda.

Quanto

In tutto spendo euro.

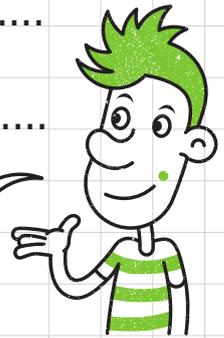
Completa la regola con i tre tipi di operazione che hai usato.

Costruisci la regola

1. Nella prima riga hai risolto le
e le

2. Nella seconda riga hai risolto le

Prima x e :, poi +!



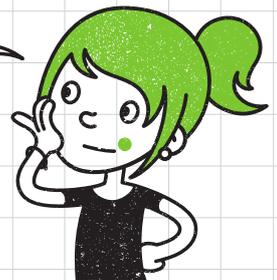
Come hai risolto l'espressione?

Prima ho eseguito le e e ho capito
quanto spendo di, poi
e ho capito quanto

Disegna o racconta una storia-problema
adatta all'espressione.

$$2 \times 5 + 6 : 2 + 3 + 8 : 4 =$$

Vado dal
fornaio e...



Risolvi l'espressione su due righe.

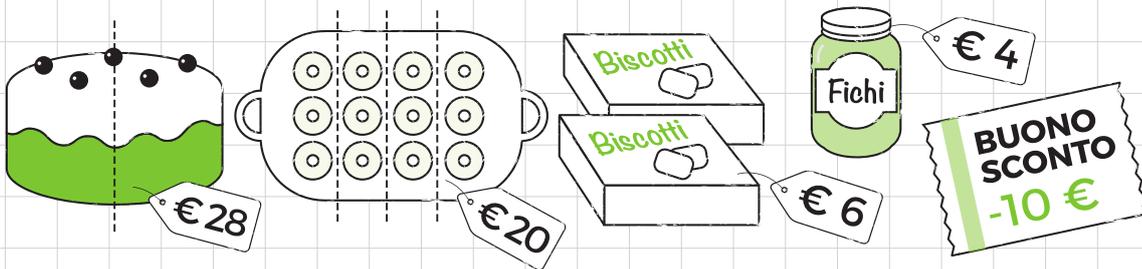
.....

.....

Con quattro operazioni

La stessa storia-problema

Vado in pasticceria. Compro mezza torta, un quarto di vassoio di frittelle, due scatole di biscotti e un vasetto di marmellata. Ho un buono sconto da 10 euro.



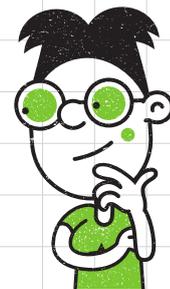
Completa con il buono sconto e correggi il risultato dell'espressione.

$$28 : 2 + 20 : 4 + 2 \times 6 + 4 =$$

$$= \dots + \dots + \dots + \dots =$$

$$= \dots$$

E la regola?
Cambia o resta uguale?



Completa la domanda.

Quanto

In tutto spendo euro, tolto il buono sconto.

Completa la regola con i quattro tipi di quattro operazione usate.

Costruisci la regola

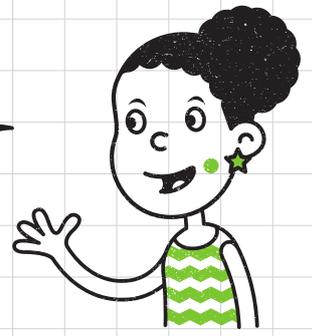
1. Nella prima riga hai risolto le

e le

2. Nella seconda riga hai risolto le

e la

Prima x e :,
poi + e -!



Come hai risolto l'espressione?

Prima ho eseguito le e le

..... e ho capito quanto spendo di

poi ho risolto le e la

..... e ho capito quanto tolto lo sconto.

Costruire l'espressione

Risolvi le espressioni. Poi, disegna o inventa una storia-problema adatta per ciascuna espressione.

$$7 \times 5 + 10 \times 2 + 3 \times 11 + 12 =$$

.....

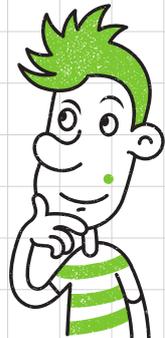
$$8 \times 8 + 4 \times 4 + 2 \times 2 - 16 =$$

.....

$$27 : 9 + 18 : 3 + 3 \times 4 + 4 \times 2 + 1 =$$

.....

Hai messo
i cartellini del
prezzo?





www.erickson.it

Tutti i diritti riservati. Vietata la riproduzione con qualsiasi mezzo effettuata,
se non previa autorizzazione dell'Editore.
È consentita la fotocopiatura delle schede operative contrassegnate dal simbolo
del © copyright, a esclusivo uso didattico interno.