

ATTIVITÀ TRATTE DA  
[www.erickson.it/puzzle-english](http://www.erickson.it/puzzle-english)

Chiara Soldi

# PUZZLE ENGLISH

Attività guidate e strumenti compensativi  
per la costruzione di frasi in lingua inglese

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PARK

DANCE → DANCES

LONDON  
MAY  
MATION

HAVE → HAS  
BREAKFAST

iMATERIALI

Erickson

## La frase affermativa al Present simple

**OBIETTIVO** Costruire una frase affermativa con BE (condizione)

- MATERIALI**
- Spinner 1
  - Piramide
  - Spinner dei soggetti
  - Carte-soggetto
  - Carte-azione senza bordo colorato
  - Carte-accordo con il bordo giallo
  - Carte-accordo con il bordo verde: NEVER, ALWAYS, OFTEN, USUALLY, SOMETIMES
  - Carta-aiuto AM/ARE/IS (BE condizione)
  - Foglio-aiuto

### Step 1

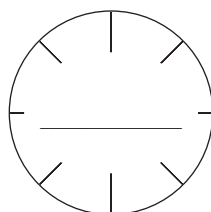
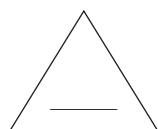
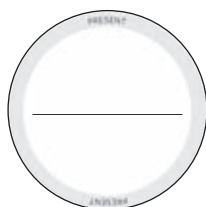
- **Prendi** lo spinner 1, **sposta** la freccia su Present simple e **mettilo** in prima posizione.
- **Prendi** la piramide e **mettila** in seconda posizione con il simbolo + rivolto verso di te.
- **Prendi** lo spinner dei soggetti, **sposta** la freccia su THEY (essi) e **metti** questo spinner in terza posizione.
- **Cerca** la carta-azione BE (condizione) e **mettila** in quarta posizione. **Leggi** le indicazioni scritte sul retro.



### Step 2

**Osserva** i materiali che hai posizionato nello Step 1.

- A** **Completa** gli spazi con le informazioni mancanti e **colora** il quadratino.



- B** **Rispondi** alla domanda di Rob e **completa**.

Che tipo di frase  
devi costruire?



Devo costruire una frase al tempo \_\_\_\_\_  
di tipo \_\_\_\_\_ con soggetto \_\_\_\_\_.  
L'azione è \_\_\_\_\_.

## Step 3

Se necessario **prendi** il foglio-aiuto. **Cerca** nell'indice il Present simple e **controlla** la struttura della frase che devi costruire.

**C** **Rispondi** alla domanda di Rob e **completa**.



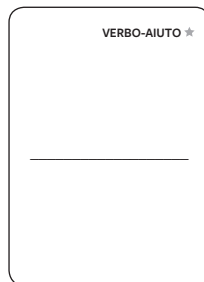
Qual è la struttura della frase che devi costruire?

La struttura della frase che devo costruire è:  
soggetto + \_\_\_\_\_ + resto della frase

## Step 4

**Prendi** la carta-soggetto e la carta-aiuto necessaria, poi **mettile** una accanto all'altra seguendo l'ordine indicato nello Step 3.

**D** **Completa** gli spazi con le informazioni mancanti.



## Step 5

**Osserva** la carta-azione posizionata nello Step 1.

**E** **Rispondi** alle domande di Rob e **completa**.

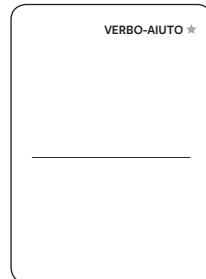


Di che colore è il quadratino? Quale altra carta devi cercare per costruire il resto della frase?

Il quadratino è di colore \_\_\_\_\_, quindi cerco una carta con il bordo \_\_\_\_\_, ad esempio HAPPY.

Ora **metti** la carta con il bordo giallo accanto a quelle già posizionate (vedi Step 4).

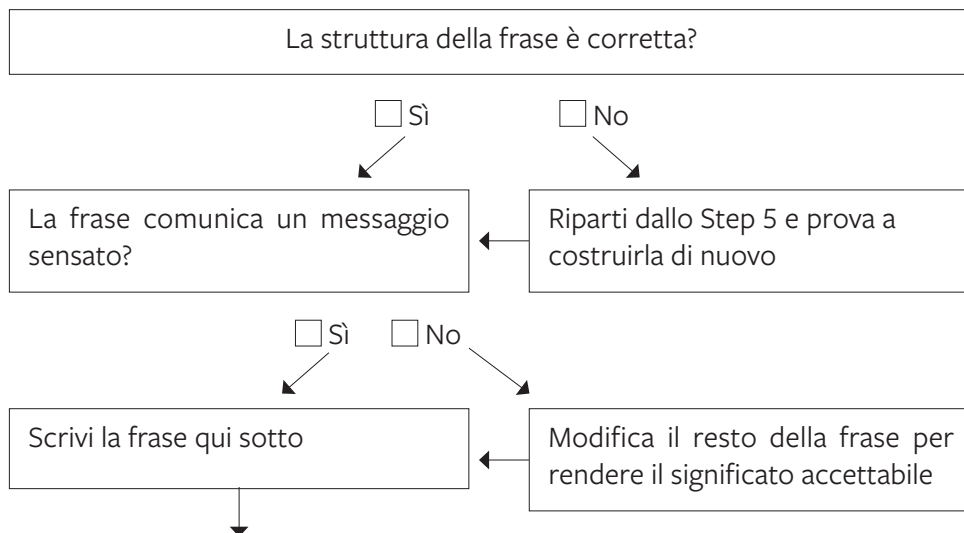
**F** **Completa** gli spazi con le informazioni mancanti. **Colora** il bordo dell'ultima carta. Se vuoi usare gli avverbi di frequenza, **prendi** una carta con il bordo verde, ad esempio ALWAYS, **leggi** le informazioni sul retro e **mettila** al posto giusto.



## Step 6

**Leggi** le informazioni scritte sulle carte che hai posizionato nello Step 5 e **controlla** la frase che hai costruito.

**Rispondi** alle domande e **completa**.



**G** La frase che ho costruito è questa \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## La frase negativa al Present simple

**OBIETTIVO** Costruire una frase negativa con PLAY RUGBY

- MATERIALI**
- Spinner 1
  - Piramide
  - Spinner dei soggetti
  - Carte-soggetto
  - Carte-azione senza bordo colorato
  - Carte-accordo con il bordo arancio
  - Carte-accordo con il bordo verde: NEVER, ALWAYS, OFTEN, USUALLY, SOMETIMES, AT 10 O'CLOCK, IN THE AFTERNOON, IN WINTER, IN AUGUST, ON SUNDAYS, TWICE A WEEK, FOR DINNER, AT NIGHT
  - Carte-aiuto DO/DOES e NOT/?
  - Foglio-aiuto

### Step 1

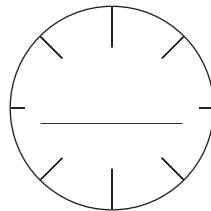
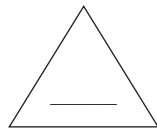
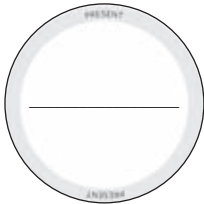
- **Prendi** lo spinner 1, **sposta** la freccia su Present simple e **mettilo** in prima posizione.
- **Prendi** la piramide e **mettila** in seconda posizione, con il simbolo – rivolto verso di te.
- **Prendi** lo spinner dei soggetti, **sposta** la freccia su THEY (essi) e **mettilo** in terza posizione.
- Cerca la carta-azione senza bordo colorato PLAY RUGBY e **mettila** in quarta posizione.



### Step 2

**Osserva** i materiali che hai posizionato nello Step 1.

**A** **Completa** gli spazi con le informazioni mancanti e **colora** i quadratini.



**B** **Rispondi** alla domanda di Rob e **completa**.



Che tipo di frase  
devi costruire?

Devo costruire una frase al tempo \_\_\_\_\_  
di tipo \_\_\_\_\_ con soggetto \_\_\_\_\_.  
L'azione è \_\_\_\_\_.



## Step 3

Se necessario **prendi** il foglio-aiuto. **Cerca** nell'indice il Present simple e **controlla** la struttura della frase che devi costruire.

**C** **Rispondi** alla domanda di Rob e **completa**.



Qual è la struttura della frase che devi costruire?

La struttura della frase che devo costruire è:

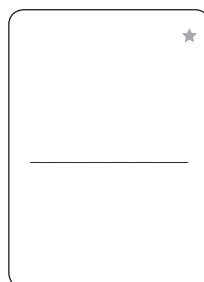
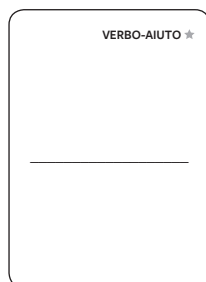
soggetto + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

+ \_\_\_\_\_ + resto della frase

## Step 4

**Prendi** la carta-soggetto, la carta-azione senza bordo colorato PLAY RUGBY (vedi Step 1) e le carte-aiuto necessarie, poi **mettile** una accanto all'altra seguendo l'ordine indicato nello Step 3.

**D** **Completa** gli spazi con le informazioni mancanti e **colora** i quadratini.



## Step 5

**Osserva** la carta-azione senza bordo colorato posizionata nello Step 4.

**E** **Rispondi** alle domande di Rob e **completa**.



Di che colore sono i quadratini? Quali altre carte devi cercare per costruire il resto della frase?

Il primo quadratino è di colore \_\_\_\_\_, quindi cerco una carta con il bordo \_\_\_\_\_, ad esempio IN THE PARK.

Il secondo quadratino è di colore \_\_\_\_\_, quindi cerco una carta con il bordo \_\_\_\_\_, ad esempio ON SUNDAYS.

Ora **metti** queste due carte accanto a quelle già posizionate, rispettando l'ordine dei quadratini (vedi Step 4).

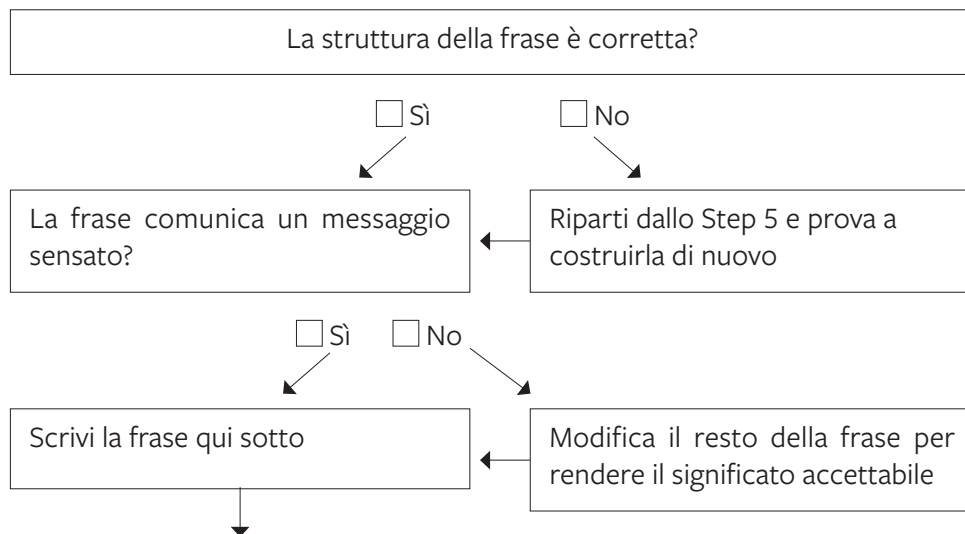
**F** **Completa** gli spazi con le informazioni mancanti e **colora** i quadratini. **Colora** il bordo delle ultime due carte.

SOGGETTO  _____	VERBO-AIUTO ★ _____ _____	★ _____ _____	 _____	 _____	 _____
--	---------------------------------	---------------------	--	--	--

## Step 6

**Leggi** le informazioni scritte sulle carte che hai posizionato nello Step 5 e **controlla** la frase che hai costruito.

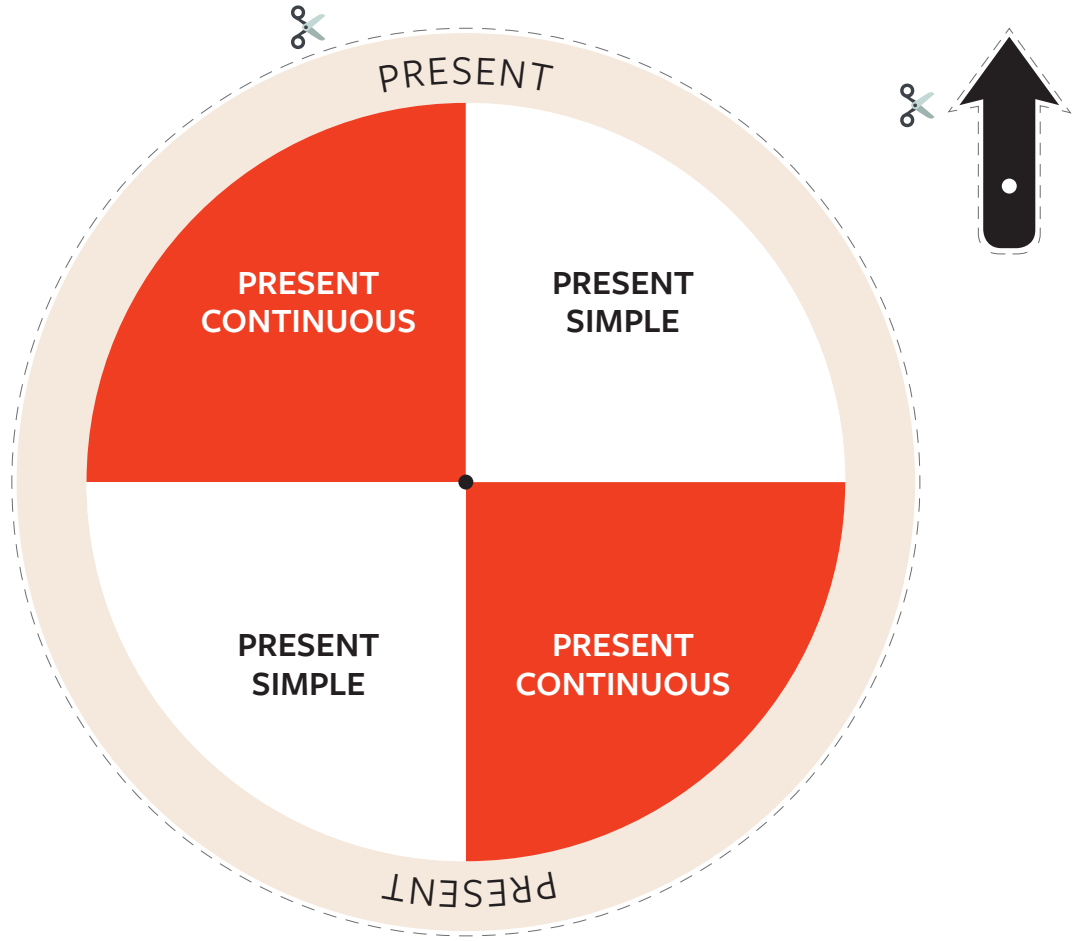
**Rispondi** alle domande e **completa**.



**G** La frase che ho costruito è questa \_\_\_\_\_

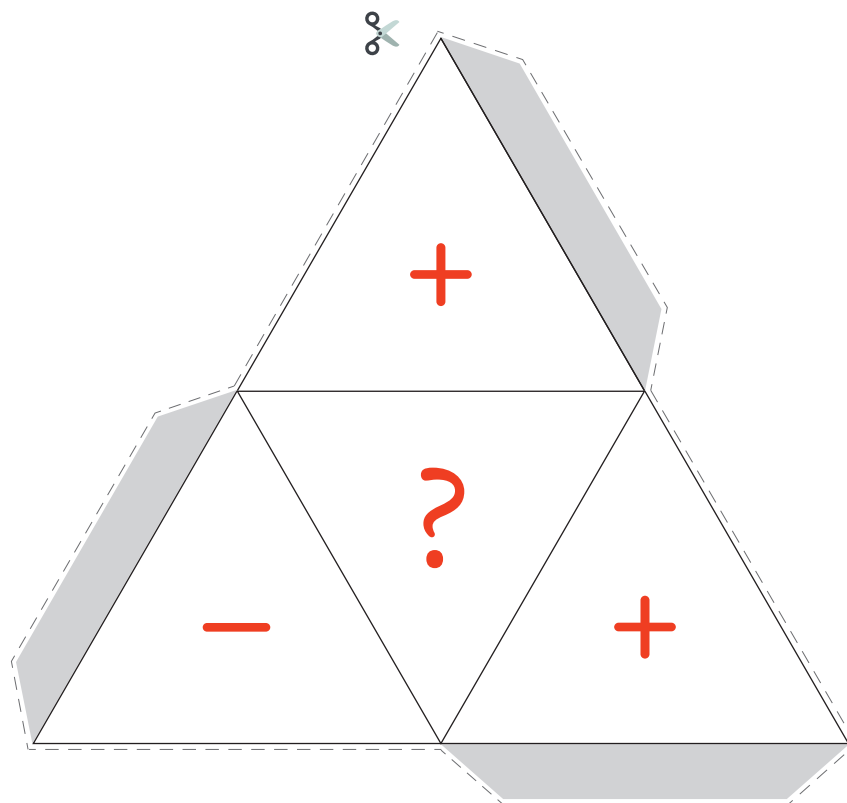
\_\_\_\_\_

# SPINNER 1

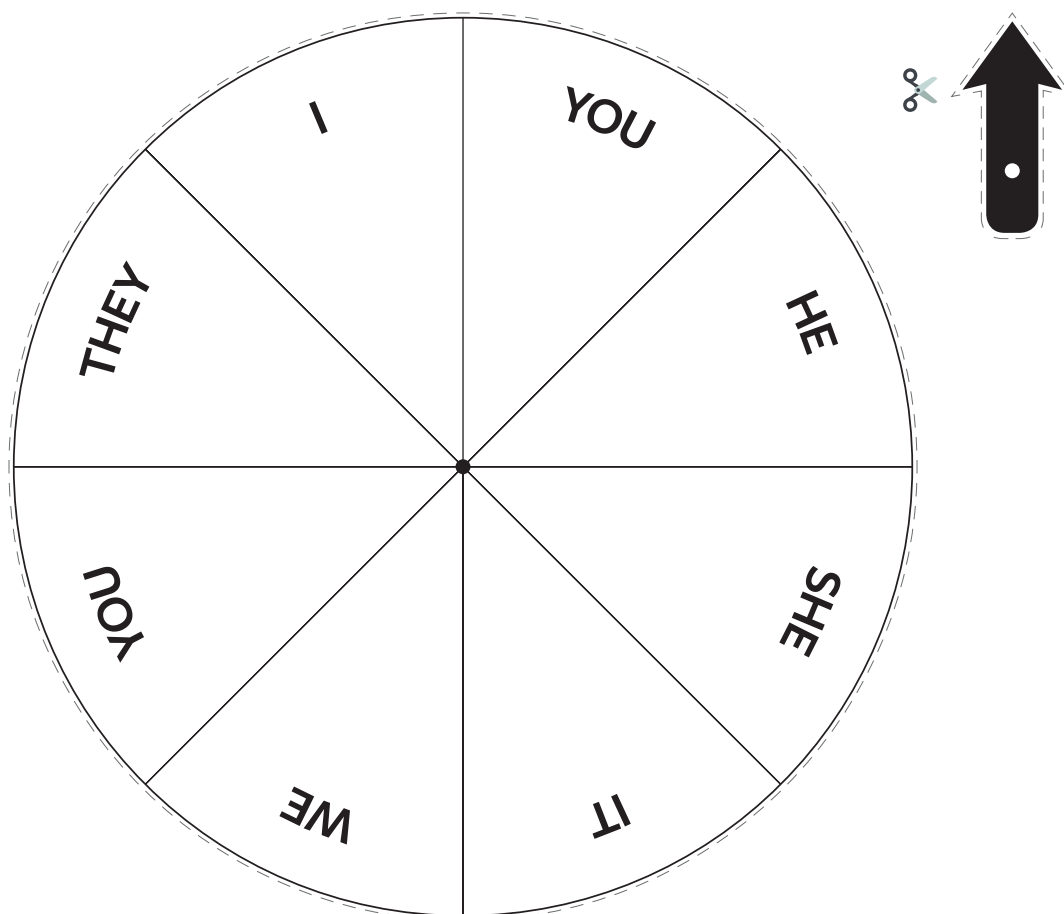




# PIRAMIDE



# SPINNER SOGGETTI



# FOGLIO-AIUTO

## Indice

1. PRESENT SIMPLE (presente)
2. PRESENT CONTINUOUS (presente)
3. PAST SIMPLE (passato)
4. PAST CONTINUOUS (passato)
5. PRESENT PERFECT (passato)
6. PRESENT CONTINUOUS (futuro)
7. WILL (futuro)
8. GOING TO (futuro)
9. WH-QUESTION

### 1. PRESENT SIMPLE (presente)

+	-	?
YOU <b>ARE</b> YOUNG.	YOU <b>ARE</b> NOT YOUNG.	<b>ARE</b> YOU YOUNG?
WE <b>HAVE GOT</b> THAT CAR.	WE <b>HAVE</b> NOT <b>GOT</b> THAT CAR.	<b>HAVE</b> WE <b>GOT</b> THAT CAR?
HE <b>WATCHES</b> TV.	HE <b>DOES</b> NOT <b>WATCH</b> TV.	<b>DOES</b> HE <b>WATCH</b> TV?

### 2. PRESENT CONTINUOUS (presente)

+	-	?
YOU <b>ARE WATCHING</b> TV.	YOU <b>ARE</b> NOT <b>WATCHING</b> TV.	<b>ARE</b> YOU <b>WATCHING</b> TV?

### 3. PAST SIMPLE (passato)

+	-	?
YOU <b>WERE</b> YOUNG.	YOU <b>WERE</b> NOT YOUNG.	<b>WERE</b> YOU YOUNG?
WE <b>HAD</b> THAT CAR.	WE <b>DID</b> NOT <b>HAVE</b> THAT CAR.	<b>DID</b> WE <b>HAVE</b> THAT CAR?
HE <b>WATCHED</b> TV.	HE <b>DID</b> NOT <b>WATCH</b> TV.	<b>DID</b> HE <b>WATCH</b> TV?

### 4. PAST CONTINUOUS (passato)

+	-	?
SHE <b>WAS WATCHING</b> TV.	SHE <b>WAS</b> NOT <b>WATCHING</b> TV.	<b>WAS</b> SHE <b>WATCHING</b> TV?

### 5. PRESENT PERFECT (passato)

+	-	?
THEY <b>HAVE WATCHED</b> TV.	THEY <b>HAVE</b> NOT <b>WATCHED</b> TV.	<b>HAVE</b> THEY <b>WATCHED</b> TV?

## 6. PRESENT CONTINUOUS (futuro)

+	-	?
YOU <b>ARE WATCHING</b> TV.	YOU <b>ARE NOT WATCHING</b> TV.	<b>ARE YOU WATCHING</b> TV?

## 7. WILL (futuro)

+	-	?
SHE <b>WILL WATCH</b> TV.	SHE <b>WILL NOT WATCH</b> TV.	<b>WILL SHE WATCH</b> TV?

## 8. GOING TO (futuro)

+	-	?
YOU <b>ARE GOING TO WATCH</b> TV.	YOU <b>ARE NOT GOING TO WATCH</b> TV.	<b>ARE YOU GOING TO WATCH</b> TV?

## 9. WH-QUESTION

WH-QUESTION CON VERBO BE WH-WORD + BE + SOGGETTO + RESTO DELLA FRASE + ?
WH-QUESTION CON VERBO HAVE GOT (solo al Present simple) WH-WORD + HAVE + SOGGETTO + GOT + RESTO DELLA FRASE + ?
WH-QUESTION CON VERBO DI AZIONE WH-WORD + VERBO-AIUTO + SOGGETTO + VERBO DI AZIONE + RESTO DELLA FRASE + ?

### NOTA BENE!

WHO + BE + RESTO DELLA FRASE + ?

WHO + HAVE GOT + RESTO DELLA FRASE + ?

WHO + VERBO DI AZIONE + RESTO DELLA FRASE + ?



HAS



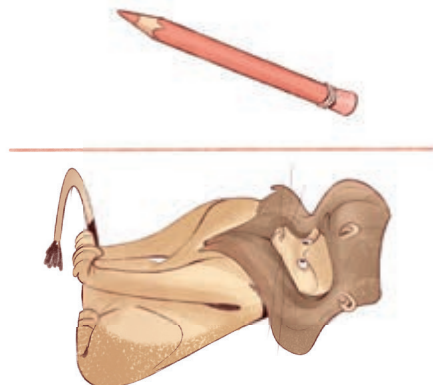
I

SOGGETTO



YOU

SOGGETTO



IT

SOGGETTO



SHE

SOGGETTO



HE

SOGGETTO



THEY

SOGGETTO

WHERE?

- ▶ IT indica una cosa, un animale, un evento oppure una situazione
- ▶ Usa IT solo con **BE** e **ARRIVE**

SOGGETTO



YOU

© Erickson

SOGGETTO



WE

© Erickson

WHERE? = dove?

- ▶ Esclude l'accordo arancio

SOGGETTO



GEORGE AND EMMA

© Erickson

SOGGETTO



GEORGE

© Erickson

SOGGETTO



EMMA

© Erickson

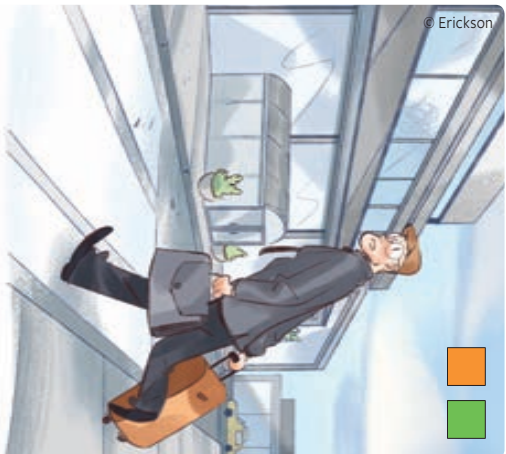


© Erickson



HAVE





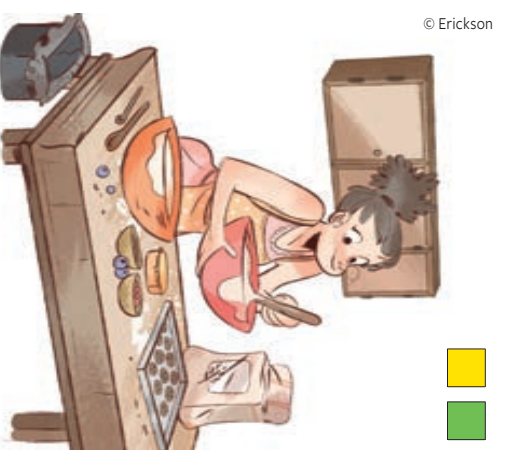
ARRIVE → ARRIVES



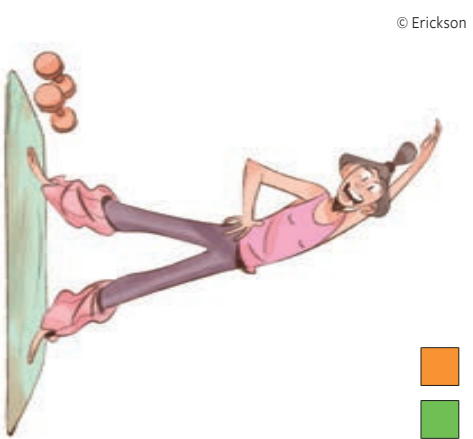
BE (condizione)



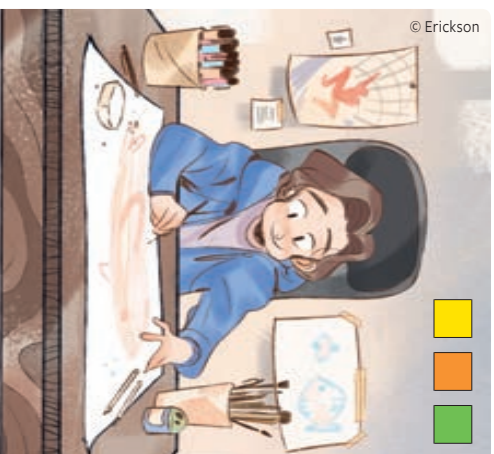
BE (trovarsi)



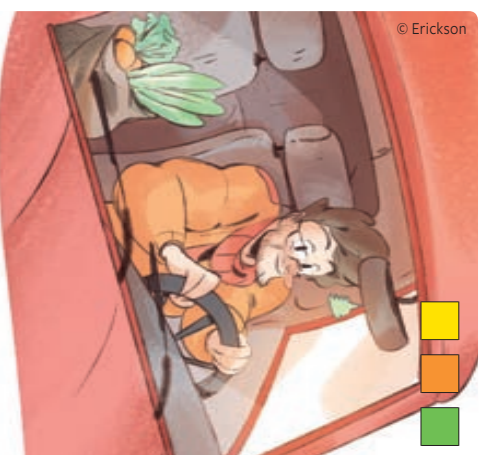
COOK → COOKS



DO → DOES  
GYMNASTICS



DRAW → DRAWS



DRIVE → DRIVES



GIVE → GIVES





© Erickson



DANCE → DANCES

BE = essere (trovarsi)

- ▶ Se necessario, usa le car-  
te-aiuto per costruire le  
frasi.
- ▶ Ricorda! ~~BEING~~

BE = essere (condizione)

- ▶ Se necessario, usa le car-  
te-aiuto per costruire le  
frasi.
- ▶ Al Present simple puoi  
usare BE con gli avverbi di  
frequenza.
- ▶ Ricorda! ~~BEING~~

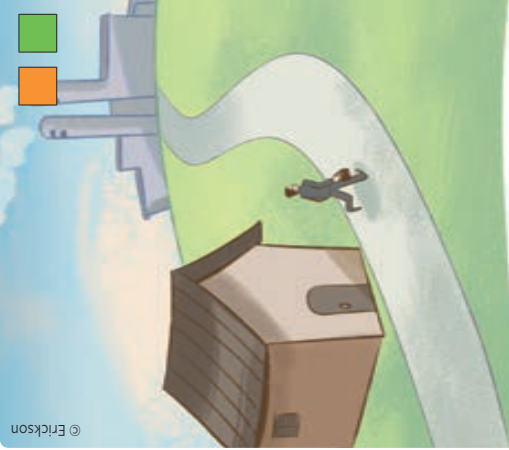
© Erickson



BUY → BUYS



© Erickson



GO → GOES



© Erickson



EAT → EATS



© Erickson



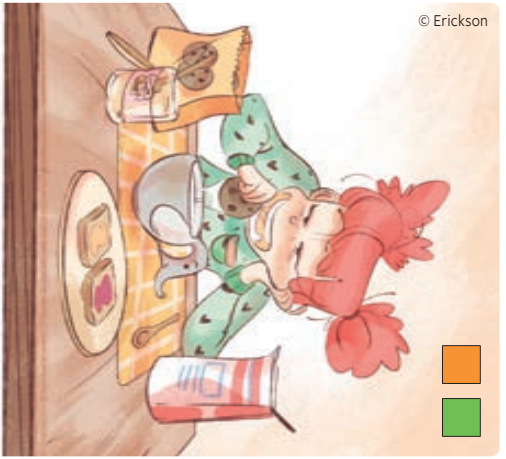
DRINK → DRINKS



© Erickson



DO → DOES  
HOMEWORK



© Erickson

HAVE → HAS  
BREAKFAST



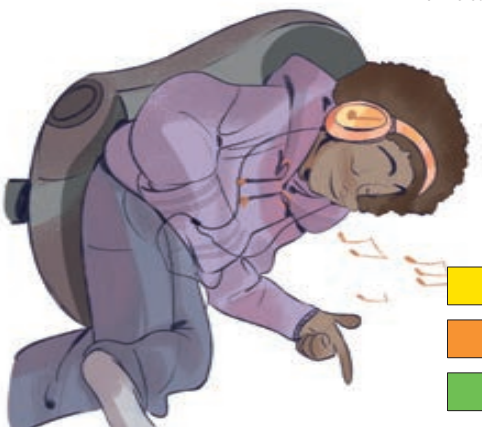
© Erickson

HAVE → HAS  
GOT



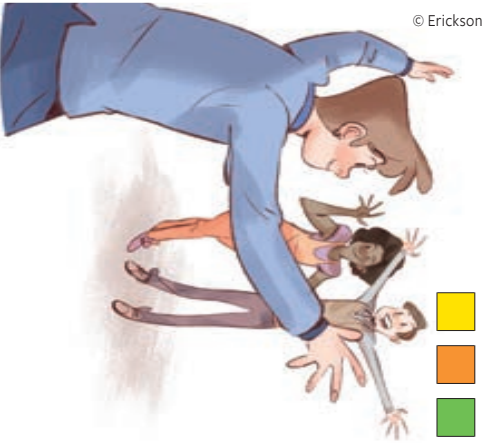
© Erickson

LIKE → LIKES



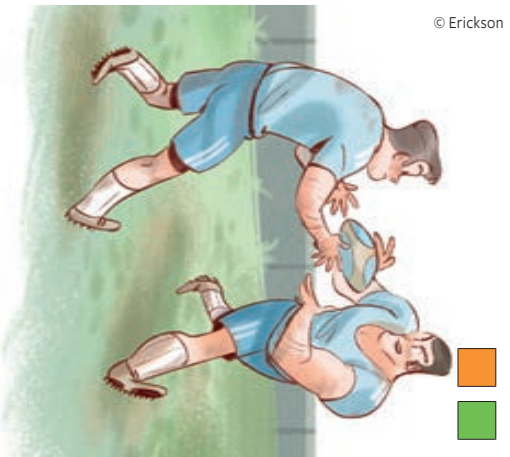
© Erickson

LISTEN TO → LISTENS TO



© Erickson

MEET → MEETS



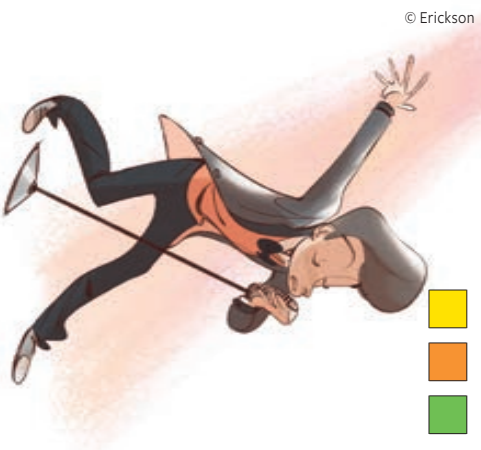
© Erickson

PLAY → PLAYS  
RUGBY



© Erickson

READ → READS



© Erickson

SING → SINGS



© Erickson



LOOK AT → LOOKS AT

HAVE GOT = avere (possedere)

- ▶ Se necessario, usa le cartoline per costruire le frasi.
- ▶ Al Past simple puoi usare HAVE GOT con l'accordo verde
- ▶ Ricorda! ~~HAVING GOT~~

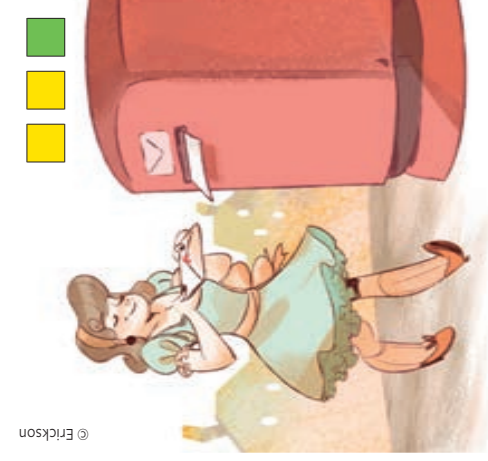
Usa LIKE solo al Present simple

© Erickson



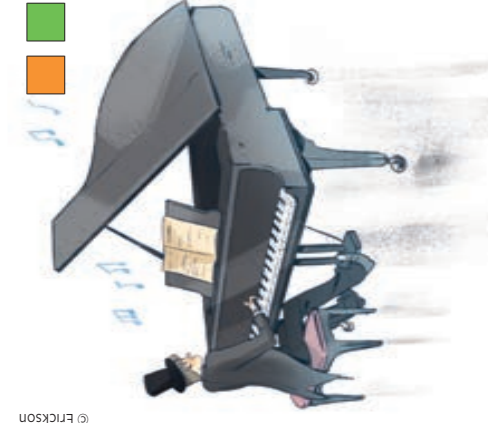
SPEAK → SPEAKS ENGLISH

© Erickson



SEND → SENDS

© Erickson



PLAY → PLAYS THE PIANO

© Erickson



PLAY → PLAYS COMPUTER GAMES



© Erickson



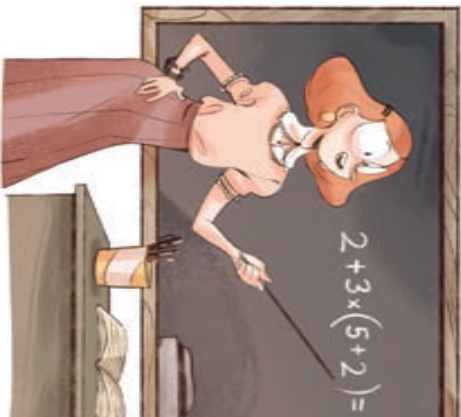
A SANDWICH

© Erickson



THE FLU

© Erickson



THE MATHS LESSON

© Erickson



JEANS AND A T-SHIRT

© Erickson



A TEACHER

© Erickson



THAT CAR

© Erickson



SOME/ANY  
INFORMATION

© Erickson



A SMARTPHONE

© Erickson



A NEW SONG

© Erickson



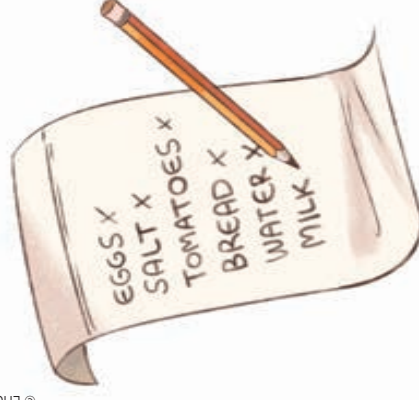
A CUP OF TEA

© Erickson



SPORTY PEOPLE

© Erickson



THE SHOPPING LIST

© Erickson



A PILOT

© Erickson



SARA'S BOOK

© Erickson



THE PHOTO

© Erickson



13 YEARS OLD



TO KATE



TOM



GRANDMA SUSY



EMAILS



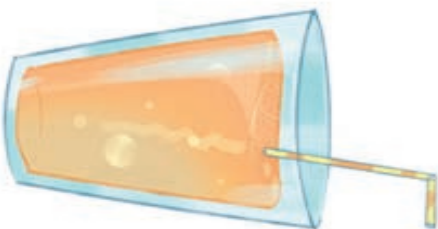
ROB AND SUSY



PETS



THIS MAGAZINE



SOME/ANY ORANGE JUICE

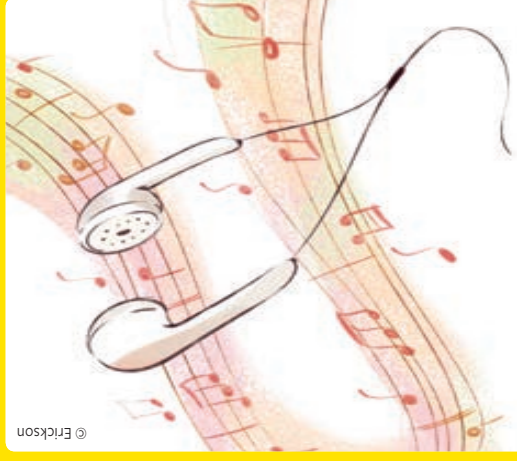


© Erickson



MARY

© Erickson



POP MUSIC

© Erickson



SOME/ANY FRIENDS

© Erickson



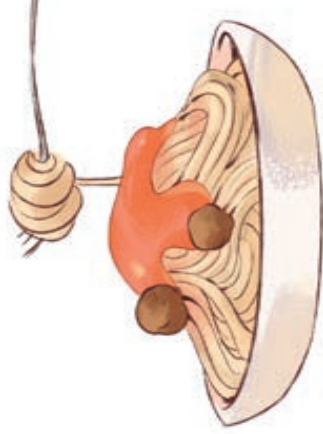
THE FOOTBALL MATCH

© Erickson



A PRESENT

© Erickson



SPAGHETTI

© Erickson



LUCA'S FRIEND

© Erickson



THE BUS

© Erickson



HAPPY

© Erickson



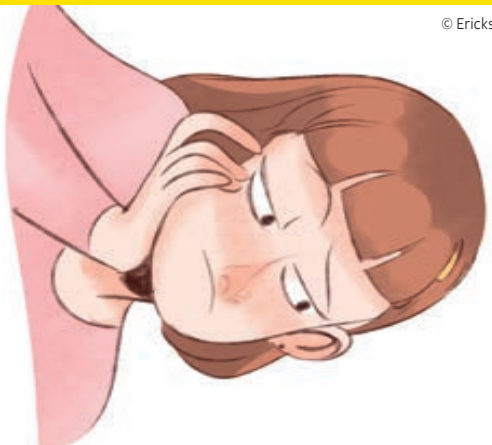
CHUBBY

© Erickson



TALL

© Erickson



BORED

© Erickson



TIRED

© Erickson



OLD

© Erickson



IN THE GYM

© Erickson



TO MARCO'S HOUSE

© Erickson



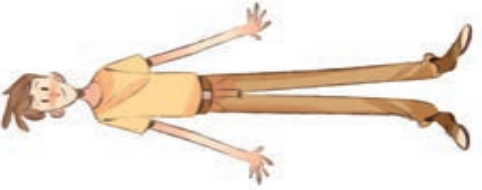
SAD

© Erickson



ANGRY

© Erickson



SLIM

© Erickson



YOUNG

© Erickson



SHORT

© Erickson



TO THE DENTIST

© Erickson



SURPRISED

© Erickson



ON THE MOBILE



AT THE SHOPPING  
CENTRE



© Erickson

TO THE CINEMA



© Erickson

ON THE WHITEBOARD



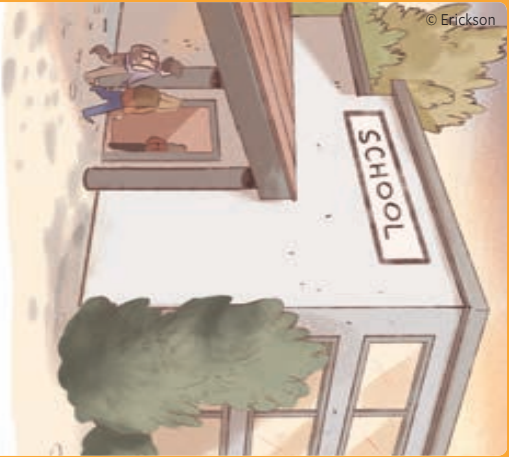
© Erickson

AT THE CAFÉ



© Erickson

TO SCHOOL



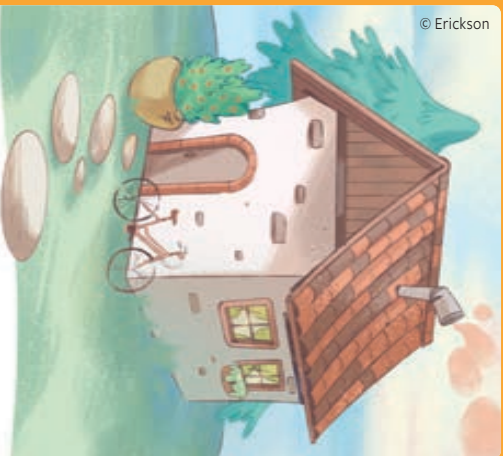
© Erickson

TO ROME



© Erickson

AT HOME



© Erickson

AT THE PARTY



© Erickson



IN THE PARK



IN THE SWIMMING  
POOL



ON THE SOFA



AT THE BUS STOP



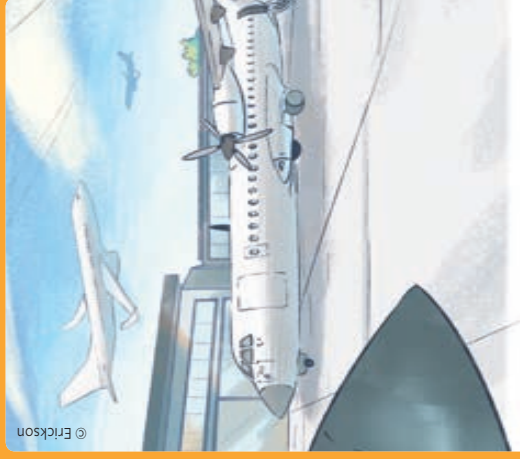
TO THE SEASIDE  
→



IN THE LIBRARY



IN LONDON



AT THE AIRPORT



# WHEN?

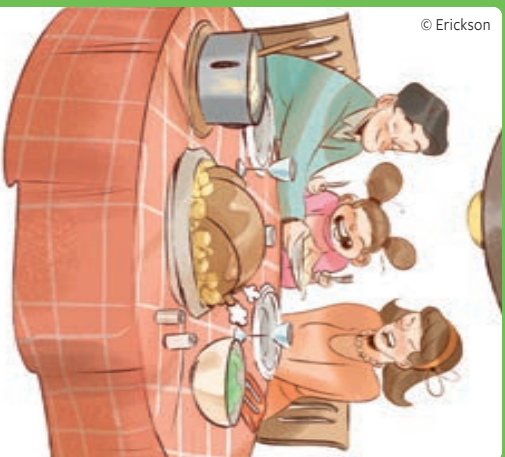
# WHAT?

# WHO?

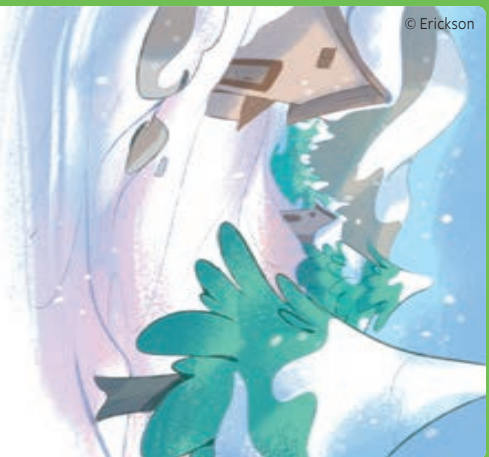
# WHY?



AT 10 O'CLOCK



FOR DINNER



IN WINTER



ON SUNDAYS



WHY? = perché?

WHO? = chi?

- ▶ Usa **WHO** solo come soggetto **HE** oppure **SHE**. Quando la freccia indica **WHO**, sposta la freccia dello spinner dei soggetti su **HE** oppure **SHE**

WHAT? = cosa/quale?

- ▶ Non usare **WHAT** con **MEET** e con **TELEPHONE**. Se ti capita questa combinazione, pesca un'altra carta-azione senza bordo colorato
- ▶ Esclude l'accordo giallo

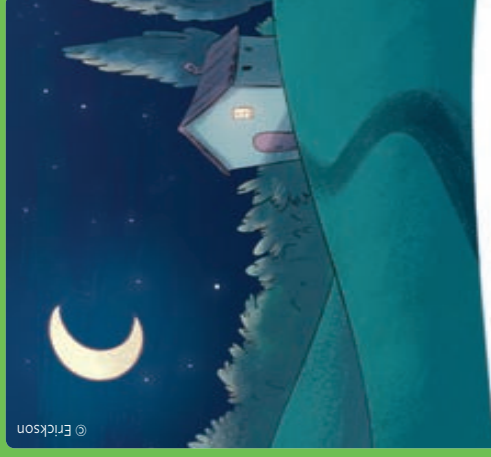
WHEN? = quando?

- ▶ Non usare **WHEN** al Present continuous (uso presente). Se ti capita questa combinazione, cambia wh-word
- ▶ Esclude l'accordo verde



© Erickson

IN THE AFTERNOON



© Erickson

AT NIGHT



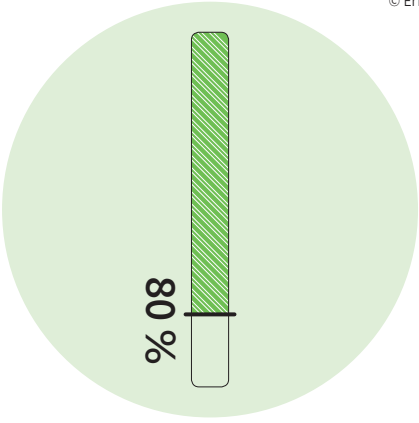
© Erickson

IN AUGUST

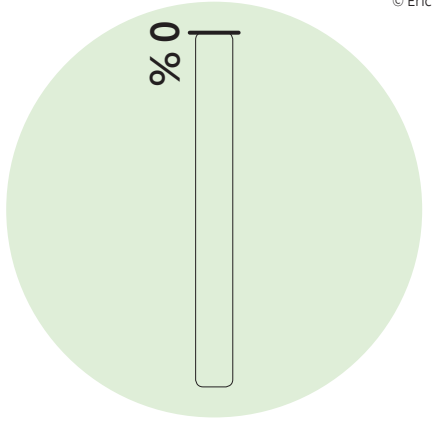


© Erickson

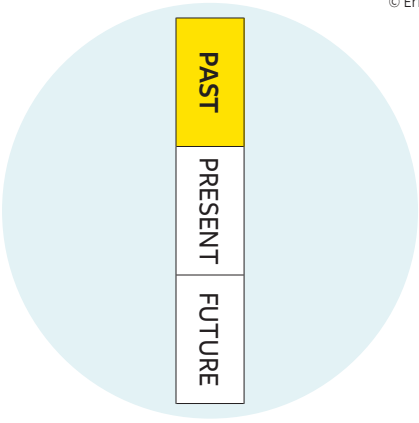
TWICE A WEEK



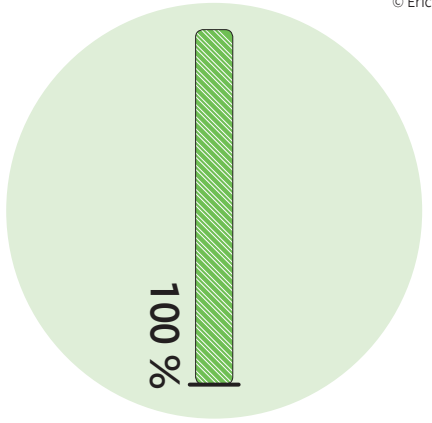
USUALLY



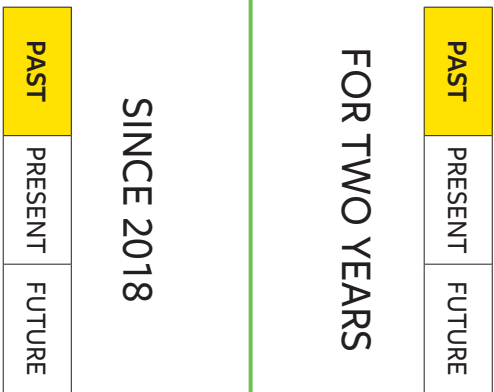
NEVER



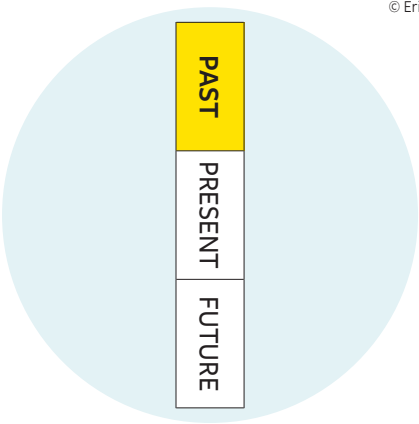
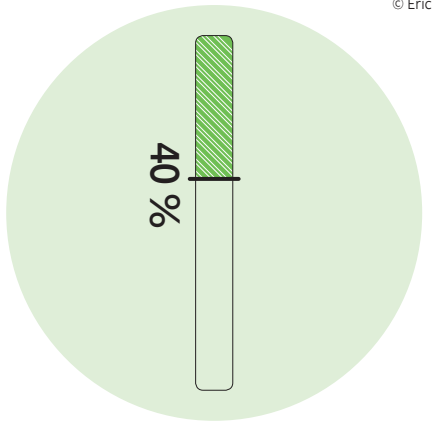
JUST



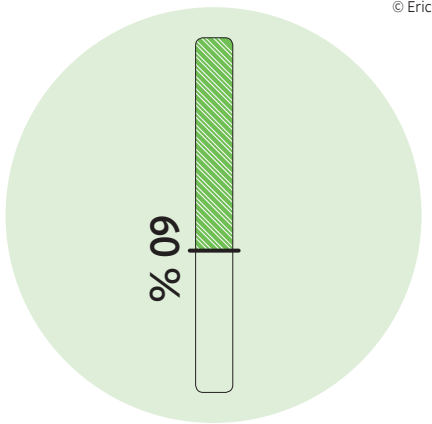
ALWAYS



SOMETIMES



EVER



OFTEN

OFTEN = spesso

- ▶ Si usa nelle frasi **affermative** al Present simple:  
I'm **often** happy.  
She **often** goes to the cinema.

SOMETIMES = a volte

- ▶ Si usa nelle frasi **affermative** al Present simple:  
I'm **sometimes** happy.  
She **sometimes** goes to the cinema.

ALWAYS = sempre

- ▶ Si usa nelle frasi **affermative** al Present simple:  
I'm **always** happy.  
She **always** goes to the cinema.

NEVER = mai

- ▶ Si usa nelle frasi **affermative** al Present simple:  
I'm **never** happy.  
She **never** goes to the cinema.
- ▶ Si usa nelle frasi **affermative** al Present perfect:  
I have **never** eaten spaghetti.

EVER = mai

- ▶ Si usa nelle frasi **interrogative** (escluse wh-question) al Present perfect:  
Have you **ever** eaten spaghetti?

FOR/SINCE = da

- ▶ Indicano un'azione iniziata nel passato che continua nel presente
- ▶ Si usano nelle frasi **affermative, negative e interrogative** (escluse wh-question) al Present perfect:  
I have studied English **for** two years.  
I have studied English **since** 2018.

JUST = appena

- ▶ Si usa nelle frasi **affermative, negative e interrogative** (escluse wh-question) al Present perfect:  
I have **just** watched TV.

USUALLY = di solito

- ▶ Si usa nelle frasi **affermative** al Present simple:  
I'm **usually** happy.  
She **usually** goes to the cinema.

VERBO-AIUTO ★

**DO**



VERBO-AIUTO ★

**DID**



VERBO-AIUTO ★

**DOES**

VERBO-AIUTO ★

**WAS**



VERBO-AIUTO ★

VERBO-AIUTO ★

**WERE**

**HAVE**



**HAS**

**WILL**

**GOING  
TO**



# GOT

© Erickson



© Erickson

## ► DID è invariabile

- **DID** aiuta i verbi di azione alla forma base (escluso BE) a costruire frasi **negative** e **interrogative** al Past simple

- **DO** e **DOES** aiutano i verbi di azione alla forma base (esclusi BE e HAVE GOT) a costruire frasi **negative** e **interrogative** al Present simple

- **DO** va d'accordo con I / YOU / WE / THEY; **DOES** va d'accordo con HE / SHE / IT

- **GOING TO** è invariabile e va d'accordo con i verbi di azione alla **forma base**
- **GOING TO** si usa per costruire frasi al **futuro** quando:
  - indichiamo un'**intenzione**
  - indichiamo un'**azione che sta per succedere**

- **WILL** è invariabile e va d'accordo con i verbi di azione alla **forma base**
- **WILL** si usa per costruire frasi al **futuro** quando:
  - parliamo di **fatti futuri** che non dipendono da noi
  - facciamo **previsioni** e/o **promesse**
  - facciamo **richieste** (tu/voi)
  - esprimiamo **decisioni prese sul momento**

- **HAVE** e **HAS** aiutano i verbi al participio passato a costruire frasi **affermative, negative** e **interrogative** al Present perfect

- **HAVE** va d'accordo con I / YOU / WE / THEY; **HAS** va d'accordo con HE / SHE / IT

- **WAS** e **WERE** aiutano i verbi alla forma -ing a costruire frasi **affermative, negative** e **interrogative** al Past continuous

- **WAS** va d'accordo con I / HE / SHE / IT; **WERE** va d'accordo con YOU / WE / THEY



[www.erickson.it](http://www.erickson.it)

Tutti i diritti riservati. Vietata la riproduzione con qualsiasi mezzo effettuata,  
se non previa autorizzazione dell'Editore.  
È consentita la fotocopiatura delle schede operative contrassegnate dal simbolo  
del © copyright, a esclusivo uso didattico interno.