

IC “Emanuele Ventimiglia”

AT SCHOOL IN THE AFTERNOON

CONSEGNA AGLI STUDENTI

Livello di classe: PRIMA

SITUAZIONE: La preside ha proposto agli studenti di organizzare le attività pomeridiane nella tua scuola. Il progetto sarà poi presentato in consiglio di istituto per essere eventualmente approvato.

Consegna operativa:

Devi programmare le attività pomeridiane per la tua classe. Devi organizzare l’orario delle attività, preparare una presentazione con il programma dettagliato, elaborare un poster che riassume l’orario delle attività proposte e preparare i moduli di iscrizione alle attività.

Tempi e fasi di lavoro

Prima fase: Fai una lista di attività che pensi possano essere gradite ai tuoi compagni. Puoi anche organizzare un sondaggio chiedendo ai tuoi compagni quali attività vorrebbero fare, o cosa piace loro fare (music, sport, drama, foreign languages, arts and craft, cooking classes, extra Maths/French, chess...). Il sondaggio potrebbe contenere domande come:

- Can you play a musical instrument?
- Do you want to learn?
- Do you want to play in a band?
- Do you like cooking?
- Do you want extra Maths lessons? Ecc.

Seconda fase: Per ognuna delle attività che ti sono venute in mente crea una tabella suddivisa per categorie per ordinare i dati e organizzare la modalità del laboratorio o dell’attività

After school club	frequency	Start and finish time	Things you need	Where it takes place	Need teacher or trainer	Like?
<i>Ex. Craft lab</i>	<i>Once a week</i>	<i>4:00-5:30 pm</i>	<i>Paper, glue, coloured pens</i>	<i>In the art lab</i>	<i>yes</i>	😊😊😊

--	--	--	--	--	--	--

Terza fase: Dopo aver individuato tre attività che più ti piacciono prova a scrivere una breve presentazione per ognuna: servirà un titolo, un'ora di inizio e di fine, l'indicazione del giorno della settimana in cui si svolge, e prepara un poster che riassume:

- Orario e luogo
- Gli insegnanti o il personale coinvolti
- Minimo / Massimo numero di studenti
- Prodotto alla fine del corso (una mostra, uno spettacolo, un esame...)

Quarta fase: ora devi creare un modulo di iscrizione per gli studenti che richieda i seguenti dati: nome, cognome, classe, attività scelta (puoi fare compilare questa parte o fare spuntare la scelta), data e firma di un genitore.

Materiali e strumenti utilizzabili

Alcuni esempi di after school clubs: <https://www.youtube.com/watch?v=FhAuQATW7qc>

TITOLO	Alunno: Classe data
<p>Racconto tutto il percorso</p>	
<p>Che cosa ho imparato?</p>	
<p>Cosa mi è piaciuto di più di questa attività? Perché?</p>	
<p>Cosa non mi è piaciuto?</p>	
<p>Quali difficoltà ho incontrato?</p>	
<p>Se dovessi ripetere l'intera esperienza c'è qualcosa che farei in modo diverso? Cosa?</p>	

A day in London

Name: _____

	4. Distinguished	3. Proficient	2. Apprentice	1. Novice
Comunicazione nelle lingue straniere:	Comprende le informazioni essenziali all'interno di testi relativi a orari e attività scolastiche pomeridiane e interagisce su tali argomenti con consapevolezza e padronanza. Sa agganciare altri materiali e raccogliere dati sistematicamente con ordine e precisione.	Comprende le informazioni essenziali all'interno di testi relativi a orari e attività scolastiche pomeridiane e interagisce su tali argomenti dimostrando di usare con sicurezza le funzioni comunicative appropriate. Raccoglie dati in maniera ordinata.	Comprende le informazioni essenziali all'interno di testi relativi a orari e attività scolastiche pomeridiane e interagisce su tali argomenti dimostrando di conoscere le funzioni comunicative di base. Raccoglie pochi dati in maniera adeguata.	Se guidato, comprende le informazioni essenziali all'interno di testi relativi a orari e attività scolastiche pomeridiane e interagisce su tali argomenti. Raccoglie pochi dati e, se guidato, riesce ad organizzarli.
Competenze digitali:	Usa internet con consapevolezza e padronanza per trovare informazioni sulle attività scolastiche pomeridiane organizzate in alcune scuole inglesi. Usa il digitale come ambiente di apprendimento.	Usa internet con sicurezza per trovare informazioni sulle attività scolastiche pomeridiane organizzate in alcune scuole inglesi.	Usa internet trovando le informazioni più ¹ accessibili sulle attività scolastiche pomeridiane organizzate in alcune scuole inglesi.	Se guidato, usa internet trovando le informazioni più ¹ accessibili sulle attività scolastiche pomeridiane organizzate in alcune scuole inglesi.
Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia:	Confronta orari, spazi e attività usando con consapevolezza semplici calcoli statistici. Dimostra padronanza in ambito tecnologico, individua il software adatto alla realizzazione della presentazione finale.	Confronta orari, spazi e attività dimostrando di saper applicare le regole per la risoluzione di semplici calcoli statistici. Individua il software adatto alla realizzazione della presentazione finale.	Confronta orari, spazi e attività dimostrando di conoscere le regole per lo svolgimento di semplici calcoli statistici. Dopo alcuni tentativi individua il software adatto alla realizzazione della presentazione finale.	Se guidato, confronta orari, spazi e attività dimostrando di conoscere le regole per lo svolgimento di semplici calcoli statistici. Dopo alcuni tentativi individua il software adatto alla realizzazione della presentazione finale.

A day in London

Name: _____

	4. Distinguished	3. Proficient	2. Apprentice	1. Novice
Competenze sociali e civiche:	Rispetta le regole condivise e collabora. Si impegna per concludere il lavoro in tempo affinché riesca nel miglior modo. Riflette sui propri errori.	Rispetta le regole condivise e collabora. Si impegna per concludere il lavoro affinché riesca nel miglior modo. Riflette sui propri errori.	Rispetta le regole condivise e collabora. Si impegna per concludere il lavoro affinché riesca nel miglior modo. Se guidato, riesce a riflettere sui propri errori.	Rispetta le regole condivise e collabora. Si impegna per concludere il lavoro affinché riesca nel miglior modo.

A day in London

Name: _____

_____ Comprendo e riesco ad orientarmi facilmente all'interno di testi relativi a orari e attività scolastiche pomeridiane; raccolgo i dati utili e li organizzo con precisione.

_____ Uso internet con sicurezza e padronanza trovando le informazioni necessarie relative alle attività scolastiche pomeridiane organizzate in alcune scuole inglesi.

_____ So confrontare orari, spazi e attività ; individuo senza difficoltà il software adatto alla realizzazione della presentazione finale.

_____ Rispetto le regole e consegno il lavoro in tempo; rifletto sugli errori attraverso la mia autovalutazione.