



INDICE SEZIONI PTOF

**LA SCUOLA E IL SUO
CONTESTO**

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del
territorio

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

INTRODUZIONE

Il Piano triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) è "la carta di identità" di ogni istituto, il documento con cui ogni scuola si rende riconoscibile, con cui comunica ed esplicita in termini comprensibili anche ai non addetti ai lavori, la progettazione educativa e didattica e le ragioni pedagogiche che la sostengono. Il Piano è stilato dal Collegio dei Docenti, sulla base delle linee di indirizzo espresse dal Dirigente Scolastico. Il Consiglio di Istituto ufficializza il documento, approvandolo in ogni sua parte. Il PTOF è uno strumento comunicativo in continua trasformazione e deve comprendere le caratteristiche costanti dell'Istituto, che si mantengono nel tempo e fanno da filo conduttore per le scelte e le attività della scuola, ma al contempo deve riflettere anche l'andamento delle circostanze e delle condizioni esterne, come le trasformazioni profonde e di grande impatto causate dalla grande pandemia che ha investito non solo il nostro Paese, ma l'intero pianeta, a partire dal 2020.

LA SCUOLA

L'Istituto Comprensivo Statale "Emanuele Ventimiglia" , sito in via Placido Rizzotto 42/A, è costituito dalla scuola primaria e dalla scuola secondari di primo grado. L'edificio, ultimato nell'anno scolastico 1990/91, dal primo settembre 2000 comincia un nuovo cammino con la scuola primaria. Nell'intento di coltivare le attitudini artistiche degli alunni, nasce, nel 1994, nella scuola secondaria di primo grado, la prima sezione a indirizzo musicale. L'edificio, con tre ingressi e un ampio spazio adiacente, è dotato di riscaldamento autonomo e di un ascensore. Comprende trenta aule luminose, distribuite su due livelli e con ampi spazi antistanti, più una piccola aula che viene a volte utilizzata dagli alunni disabili con gli insegnanti di sostegno. La palestra, dotata di riscaldamento, è un edificio distaccato dall'istituto, ed è fornita di spogliatoi e bagni.

Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti è complessivamente medio-basso;

Soltanto una piccola percentuale proviene da un contesto più elevato. L'incidenza di studenti stranieri è molto bassa. L'omogeneità di status socioeconomico e culturale si riflette nei bisogni educativi, nei livelli di apprendimento iniziali e nelle aspettative delle famiglie rispetto agli interventi della scuola. Oltre allo svantaggio materiale e culturale, si constata un forte disinteresse per l'istituzione scolastica. Ciò ha una forte incidenza sulla motivazione allo studio degli alunni, che generalmente non curano lo studio a casa e non sono seguiti dalle famiglie, le quali tendono a demandare alla scuola le questioni educative. Anche all'interno delle classi alcuni studenti si impongono come modelli negativi nel gruppo presentandosi come svogliati e negligenti e assumendo, talvolta, atteggiamenti di sfida. In tale contesto l'Istituzione scolastica progetta azioni educative coinvolgenti, volte a risvegliare negli alunni la motivazione allo studio attraverso una didattica laboratoriale che parta dai loro bisogni e utilizzi gli strumenti informatici a disposizione (LIM e didattica digitale). L'Istituzione scolastica punta sulla continuità tra i due ordini di scuola (primaria e secondaria) e sull'orientamento per sostenere la motivazione allo studio; sulla didattica innovativa e per competenze; sui progetti teatrali e musicali per offrire agli alunni spazi di condivisione e di apprendimento efficaci. La scuola riesce anche a venire in aiuto delle famiglie più disagiate con il comodato d'uso sia di testi scolastici sia di dispositivi elettronici per la didattica digitale.

RISORSE STRUTTURALI

Laboratori multimediali

La scuola dispone di due laboratori di informatica dotati, rispettivamente, di 25 e 15 postazioni di lavoro in rete, più una postazione centrale, tutte le postazioni accedono a Internet. Tali laboratori sono stati realizzati grazie al finanziamento del Fondo Europeo di Sviluppo Regionale. La scuola è dotata inoltre di un sito ufficiale: www.icventimiglia.edu.it

Laboratorio scientifico

Contiene materiale scientifico di vario tipo ed è dotato di un banco per la realizzazione di esperimenti. Tale laboratorio è stato realizzato grazie anche al finanziamento del fondo Europeo di Sviluppo Regionale.

Laboratori linguistici

Sono due, entrambi dotati di 24 postazioni multimediali, di cui una per il docente, una LIM, mezzi di registrazione, riproduzione, diffusione e sussidi vari per le attività in lingua straniera e non. Tali laboratori sono stati realizzati grazie al finanziamento del Fondo Europeo di

Sviluppo Regionale.

Laboratori musicali

Sono attrezzati con pianoforte, tastiere, batteria, vibrafono, timpani, tamburi rullanti, chitarre, flauti, strumenti ritmici didattici, violini, corni, leggi, sedie e LIM. Tali laboratori sono stati realizzati grazie al finanziamento del Fondo Europeo di Sviluppo Regionale.

Auditorium

Ha ampie vetrate, un palcoscenico con retropalco per le attività di drammatizzazione e spettacoli. E' dotato di uno schermo a discesa per le proiezioni. E' utilizzato per conferenze, dibattiti e per tutte le manifestazioni che richiedono la presenza di più classi.

Palestra

La palestra esterna, adiacente all'edificio scolastico, è dotata di attrezzature ginniche convenzionali e viene utilizzata per attività destinate ai ragazzi della scuola e/o scuole limitrofe oppure associazioni sportive. Le attività con scuole limitrofe o associazioni sportive vengono espletate con la condivisione del Consiglio d'Istituto.

Laboratorio artistico

Posto al piano terra, il laboratorio, fornito di tavoli utilizzati per i lavori artistici, permette ai ragazzi di approcciarsi con materiali e tecniche diverse in uno spazio che non è quello usuale e conosciuto dell'aula didattica.

Aule

Ben illuminate e areate, sono dotate di:

- banchi
- cattedra
- lavagna
- appendiabiti
- LIM

